JAGRI
JURNAL ABMAS NEGERI

Vol. 5, No. 2, Tahun 2024, pp 401-410
Crossref https://doi.org/10.36590/jagri.v5i2.1311
http://salnesia.id/index.php/jagri
jagri@salnesia.id, e-ISSN: 2746-802X
Penerbit: Sarana Ilmu Indonesia (salnesia)

ARTIKEL PENGABDIAN

Peningkatan Kompetensi Siswa SMK melalui Pelatihan Aplikasi Komputer *Accurate Accounting*

Improving the Competence of Vocational High School Students through Accurate Accounting Computer Application Training

Arief Nurdiannova Qurochman[1*], Annisah Febriana[2], Herlambang Pudjo Santoso[3], Ratih Dewi Titisari Haryana[4]

[1] Program Studi Manajemen, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YAPAN, Surabaya, Indonesia
[2,3,4] Program Studi Akuntansi, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YAPAN, Surabaya, Indonesia

Abstract

Accurate Accounting Computer Application Training version 5 desktop is a form of community service from STIE YAPAN lecturers to SMK Prapanca 2 Surabaya students. This activity was carried out due to limitations in a partner school that has never provided this training to its students. The purpose of this activity is to increase the knowledge and competence of students about the operation of this application so that they are ready to face competition in the world of work and expand their expertise in further education based on accounting computer applications. This activity was carried out by SMK students in grades XI and XII of the accounting study program assisted by school assistant teachers from August to October 2024. The implementation method begins with coordination with the school, preparation of lecturers and materials, implementation of training, and evaluation and reporting of the program. This training went well and smoothly due to the cooperation between the two parties and the activeness of the students in operating the accurate accounting application version 5 desktop based on the modules provided.

Keywords: *training, accurate accounting, student competency*

Article history:

Submitted 26 Oktober 2024
Accepted 30 Desember 2024
Published 31 Desember 2024

PUBLISHED BY:
Sarana Ilmu Indonesia (salnesia)
Address:
Jl. Dr. Ratulangi No. 75A, Baju Bodoa, Maros Baru, Kab. Maros, Provinsi Sulawesi Selatan, Indonesia

Email:
info@salnesia.id, jagri@salnesia.id
Phone:
+62 85255155883

Abstrak

Pelatihan aplikasi komputer *Accurate Accounting* versi 5 *desktop* merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat dari Dosen STIE YAPAN terhadap Siswa SMK Prapanca 2 Surabaya. Kegiatan ini dilaksanakan karena keterbatasan pada sekolah mitra yang belum pernah memberikan pelatihan ini pada para siswanya. Tujuan kegiatan ini adalah untuk menambah pengetahuan dan kompetensi bagi para siswa tentang pengoperasian aplikasi ini supaya siap menghadapi persaingan di dunia kerja maupun peningkatan pengetahuan pada pendidikan lanjutan yang berbasis aplikasi komputer akuntansi. Kegiatan ini dilaksanakan oleh siswa SMK kelas XI dan XII program studi akuntansi yang dibantu guru pendamping sekolah mulai bulan Agustus sampai Oktober 2024. Metode pelaksanaannya dimulai dengan koordinasi dengan sekolah, persiapan dosen dan materi, pelaksanaan pelatihan, serta evaluasi dan pelaporan program. Pelatihan ini berjalan dengan baik dan lancar atas kerjasama antara kedua pihak serta keaktifan para siswa dalam pengoperasian aplikasi *Accurate Accounting* versi 5 *desktop* berdasarkan modul yang diberikan.

Kata Kunci: pelatihan, accurate accounting, kompetensi siswa

*Penulis Korespondensi:
Arief Nurdiannova Qurochman, email: ariefnova@stieyapan.ac.id

*This is an open access article under the **CC–BY** license*

PENDAHULUAN

Peningkatan kualitas sumber daya manusia dalam hal pemahaman dan keterampilan terhadap aplikasi komputer akuntansi yang berkembang sangat diperlukan untuk memudahkan dalam penyelesaian transaksi keuangan suatu entitas atau bisnis atau untuk pembelajaran bagi siswa yang akan memasuki dunia kerja. Pada tujuan pembelajaran aplikasi komputer akuntansi pada siswa dilakukan berupa pelatihan secara bertahap supaya para siswa menjadi terbiasa dan terlatih dalam pengerjaan berbagai contoh transaksi keuangan dan memprosesnya pada aplikasi tersebut. Pelatihan aplikasi komputer akuntansi sudah banyak diselenggarakan oleh beberapa kampus dan institusi lain. Salah satu aplikasi komputer yang cukup banyak digunakan saat ini adalah aplikasi *Accurate Accounting*. Aplikasi ini mempunyai banyak fitur yang memudahkan pengguna atau pemilik perusahaan serta sesuai menurut Standar Akuntansi Keuangan (SAK). Menurut Purnama (2020) Standar Akuntansi Keuangan (SAK) adalah ketentuan cara penyusunan laporan keuangan yang baku untuk penyamaan dalam pelaporan keuangan suatu entitas. Aplikasi *Accurate Accounting* ini bisa digunakan untuk usaha jasa, dagang, industri baik skala kecil, menengah, maupun skala besar dalam transaksi keuangannya (Rajagukguk *et al.*, 2024). Aplikasi ini diciptakan untuk membantu para pelaku Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) dalam menjalankan bisnisnya dengan harga atau biaya yang sesuai (Pratiwi dan Susanti, 2021).

Kampus melaksanakan kegiatan pelatihan aplikasi *Accurate Accounting* tersebut umumnya sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YAPAN (STIE YAPAN) yang memenangkan hibah pengabdian dari Direktorat Riset Teknologi dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRTPM) di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi (Kemdikbudristek) pada tahun 2024 mengambil skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM) dengan ruang lingkup Pengabdian Masyarakat Pemula (PMP). Pengabdian PMP ini mengambil

judul "Peningkatan Kompetensi Siswa SMK melaiui Pelatihan Aplikasi Komputer *Accurate Accounting*". Pengabdian ini bekerjasama dengan mitra dalam dunia Pendidikan yaitu SMK Prapanca 2 Surabaya yang terdiri dari Siswa SMK kelas XI dan XII serta Guru Akuntansi.

Pengabdian Masyarakat Pemula (PMP) ini dilaksanakan berkaitan dengan keterbatasan pada sekolah mitra yang belum pernah memberikan pelatihan aplikasi komputer akuntansi *Accurate Accounting* pada siswa di sekolah tersebut. Pelatihan ini sangat diperlukan untuk menambah pengetahuan dan kompetensi bagi siswa SMK khususnya untuk siap menghadapi persaingan di dunia kerja maupun peningkatan pengetahuan pada pendidikan lanjutan yang berbasis aplikasi komputer akuntansi (Alexander *et al.*, 2024). Kompetensi diartikan sebagai kemampuan menjalankan sebuah tugas sesuai dengan wawasan, keahlian, dan sikap kerja terhadap pekerjaan yang dijalani (Prayogi *et al.*, 2019).

Pelatihan aplikasi komputer akuntansi berupa *Accurate Accounting* semacam ini pernah dilaksanakan oleh pelaksana pengabdian lain dari beberapa kampus atau institusi berbeda. Menurut pendapat dari Wibowo *et al.* (2024) yang menyatakan bahwa pelaksanaan pelatihan *Accurate Accounting* menggunakan beberapa metode yaitu survei lokasi, memilih mitra sasaran, pembuatan proposal, penyiapan pengimplementasian, pelaksanaan, evaluasi serta pelaporan. Menurut Salim *et al.* (2023) pelaksanaan pelatihan *Accurate Accounting* di sekolah selama 3 hari yang meliputi tahap pengenalan aplikasi, pemberian contoh soal transaksi keuangan, pemrosesan transakasi keungan, dan tes. Hasil dari pelatihan ini berjalan baik karena didukung antusiasme yang tinggi dari para siswa peserta. Pelaksana pengabdian yang lain yaitu Pratama *et al.* (2023) juga menyatakan metode yang hampir sama yaitu pelatihan secara tatap muka dengan beberapa tahap yaitu koordinasi dengan sekolah, penyusunan modul, dan pelaksanaan pelatihan. Berdasarkan pendapat beberapa pelaksana pengabdian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pengabdian bertajuk pelatihan aplikasi *Computer Accurate Accounting* ini menggunakan beberapa tahapan yang dimulai dengan koordinasi dosen pelaksana pengabdian dengan sekolah yang menjadi mitra pengabdian, dilanjutkan dengan penyusunan proposal, penyusunan modul atau bahan ajar, pengorganisasian tugas pada semua pelaksana pengabdian, pelaksanaan pelatihan, dokumentasi, dan pelaporan.

METODE

Pelaksanaan pelatihan ini dilakukan oleh Tim Dosen dari Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YAPAN (STIE YAPAN) yang berlokasi di Surabaya. Dosen pelaksana pengabdian ini terdiri dari tim inti sebanyak tiga dosen dan dua mahasiswa sesuai dengan ajuan proposal pengabdian hibah dengan ruang lingkup Pengabdian Masyarakat Pemula (PMP) ditambah anggota tambahan sebagai pemateri sebanyak empat dosen dan juga bertindak sebagai praktisi. Tim inti terdiri dari dua program studi yang berbeda yaitu program studi Manajemen dan Akuntansi. Kegiatan ini dilaksanakan di sebuah institusi Pendidikan yaitu SMK Prapanca 2 Surabaya sebagai mitra pengabdian yang mengikutsertakan kelas XI dan XII program studi Akuntansi sebanyak 21 siswa dan dua guru pendamping Akuntansi. Pelatihan di sekolah ini dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus sampai 24 Oktober 2024 seminggu sekali setiap hari Kamis.

Secara umum, pelaksanaan pelatihan ini menggunakan metode berupa pemberian materi akuntansi dan contoh soal transaksi keuangan, diskusi, beserta penyelesaiannya

(Nurdiannova *et al.*, 2024). Selain itu, sebelum pelaksanaan suatu kegiatan perlu dilakukan perijinan ke pihak mitra pengabdian, kemudian survei atau pengamatan lokasi beserta fasilitas atau sarana prasarana pendukung pada mitra, penentuan peserta kegiatan, penjadwalan kegiatan, pelaksanaan acara, pengevaluasian acara, serta pelaporan (Qurochman *et al.*, 2023).

Sesuai dengan pendapat di atas, secara detail metode pelaksanaan kegiatan ini dilakukan melalui beberapa tahap. Tahap pertama yaitu koordinasi dengan mitra pengabdian dalam hal kesediaan mitra kepala sekolah dan guru SMK Prapanca 2 untuk bekerjasama dalam kegiatan pelatihan komputer akuntansi, penentuan peserta yaitu siswa kelas XI dan XII SMK program studi akuntansi, kelengkapan fasilitas fisik laboratorium komputer dengan penginstalan aplikasi computer akuntansi *Accurate Accounting* versi 5 *desktop* serta sarana pendukung lainnya. Tahap kedua berupa koordinasi tim inti untuk penyusunan modul dan koordinasi dengan para dosen pengisi materi dan mahasiswa yang diikutsertakan. Tahap ketiga adalah pelaksanaan kegiatan pelatihan berupa pemberian materi oleh dosen - dosen STIE YAPAN yang dimulai dengan pengulangan sekilas tentang akuntansi dasar untuk usaha jasa, dagang, dan industri yang kemudian dilanjutkan dengan materi pelatihan aplikasi *Computer Accurate Accounting* versi 5 *desktop* pada siswa pada tanggal 8 Agustus sampai 24 Oktober 2024. Tahap ke-empat yaitu evaluasi kemampuan siswa. Tahap ke-lima adalah pembuatan laporan pengabdian pelatihan ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Aplikasi komputer akuntansi *Accurate Accounting* yang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini adalah versi 5 *desktop* yang merupakan dari versi sebelumnya. Pada pengabdian ini, aplikasi *Accurate Accounting* diinstalkan ke komputer - komputer milik sekolah SMK Prapanca 2 Surabaya yang sudah tersedia di laboratorium komputer ditambah penginstalan pada beberapa laptop yang juga milik sekolah. Sehingga, metode pengabdian ini dilaksanakan pada para siswa SMK kelas XI dan XII program studi akuntansi berupa pembekalan materi akuntansi dasar serta demo penggunaan dan pelatihan aplikasi *Accurate Accounting* versi 5 yang sudah diinstalkan pada komputer dan laptop milik sekolah tersebut.

Aplikasi ini memiliki banyak fitur yang sangat membantu para pelaku Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) maupun yang berskala besar dalam menjalankan usahanya melalui pengelolaan transaksi keuangan. Pelatihan aplikasi ini merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh para dosen STIE YAPAN dari program studi manajemen dan akuntansi untuk membantu mitra pengabdian yaitu SMK Prapanca 2 khususnya siswa dan guru program studi akuntansi dalam pembelajaran aplikasi tersebut. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan di laboratorium komputer SMK Prapanca 2 Surabaya dengan mengikutsertakan 21 siswa dan 2 guru pendamping dari program studi akuntansi. Pelatihan ini diselenggarakan dengan melalui beberapa tahap. Tahap pertama adalah sosialisasi program hibah pendanaan pengabdian dari DRTPM Kemdikbudristek 2024 dengan skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM) dengan ruang lingkup Pengabdian Masyarakat Pemula (PMP) dengan judul Peningkatan Kompetensi Siswa SMK melalui Pelatihan Aplikasi Komputer *Accurate Accounting*. Sosialiasi ini dilakukan dengan mengadakan pelatihan aplikasi komputer akuntansi kepada siswa disertai pembekalan materi akuntansi dasar pada para siswa sebagai bentuk kerjasama antara STIE YAPAN dengan SMK Prapanca 2.

Tahap ke-dua yaitu koordinasi dengan kepala sekolah dan guru SMK Prapanca 2 untuk berpartisipasi dalam penyelenggaraan pelatihan aplikasi komputer akuntansi *Accurate Accounting* dengan membuat perijinan diketahui oleh kepala sekolah dan pengusul pengabdian. Selanjutnya koordinasi tentang penentuan peserta yaitu 21 siswa kelas XI dan XII program studi akuntansi, survei jumlah dan spesifikasi komputer di laboratorium komputer yang memadai untuk instalasi aplikasi *Accurate Accounting* versi 5 *desktop*, dan survei sarana pendukung lainnya.

Tahap ke-tiga yaitu koordinasi tim inti pengabdian untuk membuat modul ajar tentang penyelesaian soal transaksi keuangan melalui aplikasi *Accurate Accounting* versi 5 *desktop*. Selain itu, koordinasi dengan para dosen tambahan sebagai pengisi materi serta mahasiswa yang diikutsertakan untuk membantu terselenggaranya pelatihan.

Tahap ke-empat adalah pelaksanaan kegiatan pelatihan berupa pemberian materi oleh dosen - dosen STIE YAPAN kepada siswa kelas XI dan XII yang dimulai dengan pengulangan sekilas tentang akuntansi dasar pada usaha jasa, dagang, dan industri di kelas yang kemudian dilanjutkan dengan materi pelatihan aplikasi komputer *Accurate Accounting* versi 5 *desktop* di laboratorium komputer pada tanggal 8 Agustus sampai 24 Oktober 2024 sebanyak 12 kali meliputi kegiatan pengenalan aplikasi, pengulasan ringkas akuntansi dasar, dan praktek pelatihan aplikasi. Pada tahap ini juga diberikan kuesioner awal berupa 10 pertanyaan secara *multiple choice* (tiga pilihan jawaban) yang terdiri dari 4 soal materi akuntansi dasar dan 6 soal tentang pengoperasian aplikasi komputer akuntansi *Accurate Accounting*. Kesepuluh pertanyaan dalam kuesioner awal dan akhir tersebut bertema tentang pemahaman urutan siklus akuntansi secara umum, pemahaman *default* awal tampilan pada aplikasi, pengaturan mata uang pada aplikasi, pengaturan periode akuntansi pada aplikasi, pengaturan daftar akun pada aplikasi, pengaturan daftar pelanggan pada aplikasi, pencatatan transaski keuangan pada aplikasi, pemahaman saldo normal akun aktiva dan biaya, pemahaman saldo normal akun pendapatan dan modal, pencatatan pendapatan jasa secara tunai dan kredit.

Tahap ke-lima adalah pengevaluasian atas pengelolaan kegiatan pelatihan aplikasi *Accurate Accounting* versi 5 *desktop* dan kemampuan siswa melalui *quiz* berupa tanya jawab dan diskusi. Evaluasi dilakukan dengan memberikan kuesioner akhir yang isinya sama dengan kuesioner awal untuk mengetahui perkembangan pengetahuan aplikasi dan akuntansi dasar.

Tahap ke-enam yaitu pembuatan laporan pengabdian atas terselenggaranya pelatihan ini. Dengan evaluasi dan laporan diharapkan memberikan manfaat yang berkelanjutan atas pelaksanaan pelatihan aplikasi tersebut dan untuk semakin meningkatkan kerjasama antara SMK Prapanca 2 dengan STIE YAPAN.

Pelatihan ini berjalan dengan lancar atas kerjasama antara STIE YAPAN dengan SMK Prapanca 2 Surabaya serta keaktifan para siswa kelas XI dan XII sebagai peserta utama kegiatan ini. Setiap tahapan pengabdian berjalan sama dengan pelaksanaan pengabdian lain seperti yang diungkapkan oleh (Wibowo *et al.*, 2024). Berdasarkan hasil kuesioner awal dan akhir dengan 10 tema di atas, dapat disimpulkan bahwa kompetensi siswa dalam memahami akuntansi dasar dan aplikasi komputer akuntansi *Accurate Accounting* versi 5 secara keseluruhan mengalami peningkatan dari yang sebelumnya 55% menjadi 83% yang ditunjukkan dengan Tabel 1 berikut ini:

Tabel 1. Kompetensi siswa tentang akuntansi dasar dan *Accurate Accounting*

No.	Kelas	Kompetensi PreTest	Kompetensi Post Test
1	XI	50%	80%
2	XI	50%	80%
3	XII	50%	80%
4	XII	70%	90%
5	XII	60%	80%
6	XII	50%	90%
7	XII	70%	100%
8	XII	50%	80%
9	XII	50%	80%
10	XII	50%	90%
11	XII	60%	80%
12	XII	50%	70%
13	XII	70%	100%
14	XII	40%	80%
15	XII	70%	80%
16	XII	40%	70%
17	XII	70%	100%
18	XII	40%	80%
19	XII	60%	80%
20	XII	50%	80%
21	XII	60%	80%
Rata-rata Kompetensi Siswa		**55%**	**83%**

Sumber: Data primer, 2024

Hal ini menjadi pengalaman baru bagi para siswa dalam pengoperasian aplikasi komputer akuntansi *Accurate Accounting* versi 5 *desktop* yang menawarkan banyak fitur yang sangat membantu dalam pengelolaan transaksi keuangan sampai menjadi laporan keuangan sesuai dengan SAK yang berlaku (Alabiyyi dan Nasution, 2024). Kegiatan ini sebagai bentuk pelajaran terapan atas konsep akuntansi dasar yang telah dipelajari di sekolah baik oleh guru akuntansi SMK Prapanca 2 maupun ulasan ringkas dari para Dosen STIE YAPAN. Kegiatan ini diharapkan bisa memotivasi siswa untuk tetap belajar lebih baik lagi dalam pengoperasian aplikasi tersebut serta tetap terjalin kerjasama yang baik antara kedua belah pihak untuk pengembangan ketrampilan siswa terhadap aplikasi tersebut.

Berikut ini gambar kegiatan pelatihan aplikasi komputer *Accurate Accounting* versi 5:



Gambar 1. Koordinasi Tim Dosen pelaksana pengabdian STIE YAPAN dengan Kepala Sekolah SMK Prapanca 2 terkait persiapan pelaksanaan pelatihan *Accurate Accounting*

Pada Gambar 1, Tim Pelaksana pengabdian berkoordinasi dengan Kepala Sekolah dengan membicarakan kesediaan SMK Prapanca 2 menjadi mitra pengabdian dalam pelatihan aplikasi komputer *Accurate Accounting* pada para siswanya. Koordinasi tersebut terkait peserta pelatihan yaitu siswa SMK program studi akuntansi kelas XI dan XII dan guru pendamping. Selain itu koordinasi terkait ruangan kelas sebagai pembekalan awal materi akuntansi dasar dan ruang laboratorium komputer untuk pelatihan aplikasi komputer akuntansi. Jadwal dan jumlah pertemuan juga menjadi pembahasan dalam koordinasi tersebut. Kegiatan disepakati seminggu sekali mulai tanggal 8 Agustus sampai 24 Oktober 2024 sebanyak 12 kali pertemuan.



Gambar 2. Dosen STIE YAPAN memberi pembekalan materi tentang akuntansi dasar dan pelatihan aplikasi komputer *Accurate Accounting* pada siswa di kelas dan laboratorium komputer

Pada Gambar 2, dosen pemateri tambahan memberi materi pengulangan di ruang kelas tentang akuntansi dasar serta pelaksanaan pelatihan *Accurate Acounting* di laboratorium komputer pada siswa kelas XI dan XII program studi akuntansi SMK Prapanca 2. Materi tersebut berupa materi pengulangan sekilas tentang akuntansi jasa, dagang, dan industri mulai pencatatan transaksi keuangan sampai pemahaman laporan keuangan pada suatu unit usaha atau entitas. Laporan keuangan merupakan laporan yang berisi ringkasan transaksi keuangan pada suatu entitas usaha dalam satu periode akuntansi. Laporan keuangan yang tersedia di

perusahaan terdiri dari beberapa macam, seperti laporan neraca, laporan laba rugi, laporan perubahan modal, laporan arus kas. Tetapi, pada umumnya meliputi dua laporan pada suatu entitas yaitu neraca dan laporan laba rugi (Janah dan Qurochman, 2023). Pembekalan ini merupakan materi awal sebelum pertemuan pelatihan aplikasi *Accurate Accounting* di laboratorium komputer sekolah. Kegiatan pembekalan ini hampir sama dengan kegiatan dari pelaksana pengabdian yang lain yaitu Tutuko dan Latif (2022) pada siswa SMKN 25 di Jakarta, pengabdian dari Rukmini *et al.* (2023) di SMK Tunas Bangsa Kediri, dan pengabdian dari Darmawati *et al.* (2022) pada siswa SMK Triguna 1956 Jakarta.

Pada Gambar 2, setelah pembekalan materi akuntansi dasar, para dosen pelaksana pengabdian memberikan pelatihan penggunaan aplikasi *Accurate Accounting* yang sudah terinstal pada computer - komputer di ruang laboratorium komputer SMK Prapanca 2. Aplikasi ini diinstalkan pada komputer dan laptop milik sekolah. Selain didukung penjelasan dari dosen dalam pelatihan ini, para siswa juga diberi modul yang memuat langkah - langkah pengoperasian aplikasi serta contoh soal transaksi keuangan harian suatu entitas yang kana diselesaikan melalui aplikasi tersebut. Kegiatan ini serupa dengan kegiatan pelatihan aplikasi *Accurate Accounting* dari Agustina *et al.* (2022) pada siswa SMK Kadiri, pengabdian dari Prima *et al.* (2023) di SMK Tunas Muda Berkarya, Batam, dan pengabdian dari Sulistiani *et al.* (2022) pada siswa SMKN 1 Padang.

KESIMPULAN

Pelatihan aplikasi komputer *Accurate Accounting* versi 5 ini dilaksanakan dengan baik atas kerjasama antara dosen - dosen pelaksana pengabdian STIE YAPAN dengan pihak sekolah SMK Prapanca 2 Surabaya serta didukung dengan keaktifan peserta yaitu siswa kelas XI dan XII program studi akuntansi. Berdasarkan evaluasi dan kuesioner pada pelatihan ini, kompetensi siswa kelas XI dan XII dalam pemahaman akuntansi dasar dan aplikasi *Accurate Accounting* juga mengalami peningkatan dari 55% menjadi 83%. Dengan terlaksananya kegiatan ini serta peningkatan kompetensi siswa, diharapkan bisa menjadi kerjasama yang berkelanjutan antara kedua pihak. Selain itu, diharapkan aplikasi tersebut bisa menjadi bahan pelajaran tambahan dalam kurikulum SMK Prapanca 2 sebagai sekolah mitra pengabdian.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan oleh penulis artikel terhadap beberapa pihak yang telah berpartisipasi dan mendukung atas terselenggaranya kegiatan pelatihan aplikasi komputer *Accurate Accounting* ini. Pihak - pihak tersebut antara lain Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRTPM) sebagai bagian dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Diktiristek) di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) yang telah memberikan dana hibah pengabdian tahun 2024 pada pelaksana pengabdian dari dosen - dosen STIE YAPAN dengan skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM) dengan ruang lingkup Pengabdian Masyarakat Pemula (PMP).

Pihak-pihak lainnya yaitu SMK Prapanca 2 Surabaya sebagai mitra pengabdian, serta Yayasan Palapa Nusantara, LPPM STIE YAPAN, dosen - dosen pemateri pengabdian ini, dan mahasiswa yang ikut berpartisipasi, yang secara keseluruhan memberikan dukungan penuh terselenggaranya kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

Agustina, R., Pertiwi, D.A., Ardiana, M. 2022. Upgrade Skill Siswa SMK Kadiri Kras dengan Aplikasi Accurate. Jurnal Pengabdian Masyarakat. 2(1), 97-104. https://doi.org/10.53299/bajpm.v2i1.142

Alabiyyi, N.W., Nasution, M. 2024. Pengolahan Data Akuntansi Keuangan Berbasis Accurate Accounting pada PT. ASSA Cibinong. Innovative Journal of Social Science Research. 4(2), 1-11. https://j-innovative.org/index.php/Innovative

Alexander, N., Rudyanto, A., Kinanti, A.T., Vivianti, J., Setopo, D., Anggreani, F., Christina, S. 2024. Peningkatan Kompetensi Siswa SMK dalam Bidang Akuntansi melalui Pelatihan Accurate. Jurnal Abdimas. 6(1), 70-75. https://doi.org/10.35814/suluh.v6i1.7006

Darmawati, D., Putri, N., Banjarnahor, E., Riyanti, Y.E., Brutu, A.K., Echilia, K., Ulinvia, R. 2022. Pelatihan Akuntansi Perusahaan Dagang dan Perusahaan Jasa bagi Siswa SMK. Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks. 8(1), 98-107. http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/PENGABDIAN_IPTEKS/article/view/7102

Janah, A.N., Qurochman, A.N. 2023. Presentation of Financial Reports Based on Sak Emkm at PT Solomon Indo Global. Jurnal Ekonomi. 12(3), 1685-1690. https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/Ekonomi/article/view/2651

Nurdiannova, A., Winarsih, T., Fariz, F. 2024. Pembekalan dan Pendampingan Uji Kompetensi Keahlian Prodi Akuntansi di SMK Prapanca 2 Surabaya. Science Contribution to Society Journal. 4(1), 25-30. https://doi.org/10.35457/scs.v4i1.3717

Pratama, F.A., Eksandy, A., Harianto, R. 2023. Pelatihan Software Akuntansi Accurate SMK Nusantara 1 Ciputat. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Kalam. 2(2), 118-122. https://scholar.google.com/scholar?q=+intitle:%27Pelatihan%20Software%20Akuntansi%20Accurate%20SMK%20Nusantara%201%20Ciputat%27

Pratiwi, A.E., Susanti, S. 2021. Evaluasi Kinerja Sistem Informasi Akuntansi Accurate Accounting Enterprise Menggunakan Metode Pieces. Jurnal Responsif Riset Sains dan Informatika. 3(1), 63-74. https://doi.org/10.51977/jti.v3i1.402

Prayogi, MA., Lesmana, M.T., Siregar, L.H. 2019. Pengaruh Kompetensi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Pegawai. [Prosiding]. Festival Riset Ilmiah Manajemen dan Akuntansi. (2), 666-670. https://prosidingfrima.digitechuniversity.ac.id/index.php/prosidingfrima/article/view/92

Prima, A.P., Janrosl, V.S.E., Purba, N.M.B., Zetli, S., Tipa, H. 2023. Pelatihan Accurate Online di SMK Tunas Muda Berkarya Kota Batam. Jurnal Pengabdian Ibnu Sina. 2(2), 109-114. https://doi.org/10.36352/j-pis.v2i2.569

Purnama, H. 2020. Pengaruh Penerapan Sistem Informasi Akuntansi, Standar Akuntansi Keuangan dan Pemanfaatan Teknologi Informasi terhadap Kualitas Laporan Keuangan Wajib Pajak Badan. Jurnal Akuntansi dan Manajemen. 17(2), 403-417. https://doi.org/10.31316/akmenika.v17i2.1036

Qurochman, A.N., Waloyo, W., Kurniawati, R., Hafidulloh, H., Sholihin, A., Fariz, F. 2023. Penyuluhan Materi Pengembangan Potensi Diri dan Kreativitas Santri. Science Contribution to Society Journal. 3(1), 25-31. https://ejournal.unisbablitar.ac.id/index.php/scs/article/view/3243

Rajagukguk, A.P., Sianipar, D.K., Limanto, C. 2024. Pelatihan Aplikasi Accurate

Accounting Versi 5. Jurnal Pengabdian Inovasi Sosial Ekonomi. 1(1), 26-29. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=5hniGj8AAAAJ&citation_for_view=5hniGj8AAAAJ:u5HHmVD_uO8C

Rukmini, M., Kristanti, D., Prihardini, O.W., Sielva, S. 2023. Pelatihan Praktik Akuntansi Dasar dan Pembuatan Laporan Keuangan bagi Siswa/I Tunas Bangsa Pare di Kabupaten Kediri. Jurnal Pengabdian Untukmu Negeri. 7(1), 62-65. https://doi.org/10.37859/jpumri.v7i1.4420

Salim, R.R.M., Hanes, H., Paulus, P. 2023. Accurate 5 Accounting Application Competency Improvement for High School Students. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. 7(2), 364-373. https://doi.org/10.31849/dinamisia.v7i2.13255

Sulistiani, H., Hamidy, F., Suaidah, S., Mersita, R., Yunita, Y., HS, Y.I. 2022. Pelatihan Penerapan Accurate Accounting Software bagi Siswa Jurusan Akuntansi di SMKN 1 Padang Cermin. Journal of Social Sciences and Technology for Community Service. 3(2), 192-197. https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/JSSTCS/article/view/2038

Tutuko, B., Latif, A. 2022. Pelatihan Akuntansi Dasar untuk Mengembangkan Hard Skill Siswa SMK. Aptekmas Jurnal Pengabdian pada Masyarakat. 5(3), 120-126. https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/aptekmas/article/view/5029/2107

Wibowo, H.T., Qotrunnada, N., Saputri, D.M.A., Sukmawati, S., Mariani, D. 2024. Pelatihan Kompetensi Penggunaan Software Accurate untuk Guru Akuntansi SMK Negeri 1 Warureja. Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa. 2(5), 1543-1547. https://doi.org/10.59837/jpmba.v2i5.1055